



Datum plats och tid	2025-12-09 Kommunhuset, kommunstyrelsens sammanträdesrum kl:14.00-16.10
Närvarande	Se sidan 2
Paragrafer	101-111
Ordförande	Kjell Ivemyr
Utses att justera	Niklas Törnå (M)
Justering	Protokollet har justerats elektroniskt, 2025-12-16 se digital signatur på sista sidan
Anslag	Protokollet har inom två dagar från justering anslagits på kommunens digitala anslagstavla



Närvarolista

Beslutande
Ledamöter

Sigurd Synnergård (L)
Karin Enedahl (S)
~~Eva Nyman (KD)~~ ersätts av Özlen Özerol Frejd (C)
~~Vakant (SD)~~ ersätts av Niklas Törnå (M)
Rolf Lindström (M)
Kjell Ivemyr (S)
Elisabeth Erngren (V)

Närvarande ersättare

Malin Åberg (S)
Roland Svangren (S)
Sören Ivemyr (V)
Mikael Zeidlitz (MP)

Övriga deltagare

Förvaltningschef Ulrika Hansson, kvalitetscontroller Cecilia Wästborn §§101-105 ,
rektor Malin Westerdahl Hansson §§106-109, controller Marianne Ekman §109,
enhetschef Arman Elezovic §106, , rektor Tommy Jonsson §111 , projektledare
Alexander Persson Hellström §111 , Protokollförare Lotta Rajahalme



Ärenden		Sida
§ 101	Val av justerare och fastställande av föredragningslista	4
§ 102	Förvaltningschef/förvaltningen informerar	5
§ 103	Skolskjutsområden för kommunala skolor i Hallstahammars kommun	2025/573 6 - 7
§ 104	Dialogmöten med nämnden och rektorerna från kommunens förskolor och skolor	2025/107 8 - 9
§ 105	Internkontrollplan 2026 för barn- och utbildningsnämnden	2025/577 10
§ 106	Information - Projektet Länken	11
§ 107	Kvalitetshöjande insatser i förskolan	2025/582 12
§ 108	Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden 2025	2025/108 13
§ 109	Primärt samverkansavtal för gymnasial utbildning	2025/575 14 - 15
§ 110	Meddelande- och delegationslistor 2025	2025/300 16
§ 111	Information - Nibbleprojektet, ny skola	17



§ 101

Val av justerare och fastställande av föredragningslista

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Niklas Törnå utses att justera dagens protokoll den 16 december 2025.
2. Föredragningslistan fastställs.



§ 102

Förvaltningschefen informerar

- Strukturen för utförande av MBL (medbestämmandelageb) förändras under 2026. Central MBL kompletteras med lokala förhandlingar på alla enheter. Utbildning har skett under hösten.
- Utbildningsinsatsen "Utvecklande ledarskap" för alla chefer inom Hallstahammars kommun har påbörjats och fortsätter under 2026.
- Skolchef har deltagit i upptaktskonferens för Ensam är inte stark som anordnats av Sveriges kommuner och regioner, SKR.
- Resultat från nationella prov åk 3 och betyg åk 6 är nu publicerade i Kolada.



§ 103
BUN 2025/573

Skolskjutsområden för kommunala skolor i Hallstahammars kommun

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 26 september 2017 § 55 att anta upptagningsområdena Kolbäck, Strömsholm, Näs, Nibble och Fredhem, för grundskolan. Den 25 augusti 2020 § 61 beslutade nämnden om nya upptagningsområden.

I skolplaceringsprocessen har upptagningsområdena använts för att ge barn som ska börja i förskoleklass en skolplacering baserad på kommunens indelning i upptagningsområden. Upptagningsområdena för Hallstahammars kommuns grundskolor används även till statistik för förskola samt grundskola och underlag till elevutveckling.

Barn- och utbildningsförvaltningen har sett över processen för skolplacering och föreslagit en ändrad process som innebär att vårdnadshavare redan från början kan lämna in önskemål om skolplacering. Upptagningsområden föreslås inte längre gälla som urvalsprincip och det tidigare beslutet om upptagningsområden föreslås därför upphävas. För att kommunen ska kunna säkerställa att den samlade kapaciteten på kommunens skolenheter är tillräcklig och att det finns tillräckligt med kapacitet för att tillgodose rätten till en skola nära hemmet behöver det för planering finnas indelning i områden motsvarande de tidigare upptagningsområdena. Det behövs även för planering och förutsägbarhet avseende vilken som är planerad skola utifrån skolskjutsen. Förslaget är att skolskjutsområden med planerade skolor fastställs. Skolskjutsområdena som föreslås är desamma som nu gällande upptagningsområden.

Då det är ett antal år sedan senaste översynen av upptagningsområden ser barn- och utbildningsförvaltningen att det finns ett behov av att se över om det finns behov av justeringar. För att det ska finnas en god framförhållning och planering för det föreslår förvaltningen att en sådan översyn ska ske under kommande år så att eventuella förändringar kan gälla från och med läsåret 27/28.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 §73

Underlag till beslut

- Bilaga 1 – Skolskjutsområden hela kommunen – 2025-11-10
- Bilaga 2 – Skolskjutsområde Nibble – 2025-11-10
- Bilaga 3 - Skolskjutsområde Näs – 2025-11-10
- Bilaga 4 - Skolskjutsområde Lindbo – 2025-11-10
- Bilaga 5 - Skolskjutsområde Kolbäck – 2025-11-10
- Bilaga 6 - Skolskjutsområde Strömsholm – 2025-11-10



Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämndens tidigare beslut från den 25 augusti 2020 § 61 om upptagningsområden för kommunala grundskolor vid Hallstahammars kommun upphävs, upptagningsområdena upphör att gälla från och med läsåret 2026/2027.
2. Skolskjutsområden fastställs enligt redovisade bilagor 1-6, kartor daterade 2025-11-10, för kommunala skolor i Hallstahammars kommun. Skolskjutsområdena gäller från och med läsåret 2026/2027.
3. Barn- och utbildningsförvaltningen uppdras att genomföra en översyn av nuvarande skolskjutsområden, uppdraget ska återrapporteras till nämnden innan skolvalsperioden till läsår 2027/2028 startar.



§ 104
BUN 2025/107

Dialogmöten med nämnden och rektorerna från kommunens förskolor och skolor

Nämnden har idag en struktur för dialog/verksamhetsbesök för nämndens ledamöter och ersätter som består av samverkansgrupper som är beslutade av nämnden. Det finns fyra samverkansgrupper, varje samverkansgruppen består av mellan 3-4 ledamöter/ersättare från nämnden. Respektive samverkansgrupp har mellan 4-5 tilldelade förskolor och skolor. Grupperna väljs på två år. Ersättning utgår för max ett besök per enhet och period och max 2 timmar per enhet. Syfte med samverkansgrupperna är att stimulera och fördjupa dialogen mellan verksamhet och politik. Besöken ska vara väl förberedda med val av verksamhet att besöka, agenda samt syfte och frågeställningar.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 13 maj 2025 § 53 att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över om dialogmöten med nämnden och rektorerna från kommunens förskolor och skolor ska införas. I uppdraget ingick även att ta fram förslag på hur ofta dialogmöten ska ske samt struktur för dessa. Bakgrunden till uppdraget var ett nämndinitiativ om att nämndens politiker på eget initiativ, efter överenskommelse med rektor, skulle få besöka förskolor och skolor. Nämnden avlog nämndinitiativet men gav förvaltningen i uppdrag att se över möjlighet till dialogmöten enligt ovan.

Barn- och utbildningsförvaltningen har sett över dagens struktur för dialog/verksamhetsbesök och om det finns behov av förändringar. Som en del i det arbetet har det diskuterats med rektorerna på de kommunala förskolorna och skolorna. På nämndens sammanträde i september 2025 fick närvarande ledamöter och ersättare diskutera, i samverkansgrupperna, kring i vilken utsträckning samverkansgrupperna används, vad det beror på om de inte används, om det finns önskemål kring sådant som skulle underlätta för att göra verksamhetsbesök och om det finns någon typ av dialog som skulle önskas och som inte ryms inom nuvarande form med samverkansgrupper.

Utifrån diskussion och synpunkter som kommit in från rektorer och från nämnden så föreslår förvaltningen inga egentliga förändringar avseende samverkansgrupperna och inte heller införande av någon annan sorts dialog. Förvaltningens förslag är istället att det på nämndens sista sammanträde för året avsätts tid för samverkansgrupperna att sitta tillsammans och planera vilka besök som ska göras kommande år, ta fram förslag på datum som passar för besöken samt påbörja planering gällande syfte och frågeställningar för respektive besök. Förvaltningen kommer att tillhandahålla aktuella kontaktuppgifter till respektive förskola och skola samt inför varje år meddela om det finns perioder som det, utifrån arbetsbelastning i verksamheten, passar mindre bra med besök i verksamheterna.



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 §74.

Underlag till beslut

Bilaga 1 - Tjänsteutlåtande.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Återrapport av uppdrag *att se över om dialogmöten med nämnden och rektorerna från kommunens förskolor och skolor ska införas* godkänns. Uppdraget noteras därmed som avslutat.



§ 105
BUN 2025/577

Internkontrollplan 2026 för barn- och utbildningsnämnden

I kommunallagen 6 kap. 6 § regleras att nämnderna var och en inom sitt område ska se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de bestämmelser i lag eller annan författning som gäller för verksamheten. Nämnderna ska också se till att den interna kontrollen är tillräcklig för att förebygga fel och oegentligheter i verksamheten, och att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt.

Den interna kontrollen är en del i styrsystemet och ska bidra till att förebygga, upptäcka och åtgärda fel och brister som kan leda till att organisationen inte kan nå sina mål på ett säkert och effektivt sätt. Enligt kommunens styrmodell ska nämnder en gång per år, i samband med ett nytt verksamhetsår, genomföra en risk- och väsentlighetsanalys och fastställa internkontrollplan för sin verksamhet. Internkontrollplanen innehåller åtgärder och/eller kontroller för att hantera de identifierade riskerna. Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag till internkontrollplan 2026 för barn- och utbildningsnämnden.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 §73

Underlag till beslut

Bilaga 1 – Internkontrollplan 2026 för barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Internkontrollplan 2026 för barn- och utbildningsnämnden antas.



§ 106

Information - Projekt Länken

Projektet vänder sig till ungdomar mellan 16-25 år som har psykisk ohälsa eller missbruk, med tidigare skolproblematik, ungdomar som varken arbetar eller studerar (UVAS) eller med psykosocial problematik.

Syftet med projektet är att genom tidiga samverkande insatser förebygga psykisk ohälsa och utanförskap bland unga i Hallstahammar.



§ 107
BUN 2025/582

Kvalitetshöjande insatser i förskolan

Statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder är ett årligt återkommande statsbidrag som syftar till att utveckla kvaliteten i förskolan. Det är respektive kommun som beslutar om hur bidraget ska användas, samt om även fristående förskolor ska kunna ta del av detta.

Historiskt har nämnden beslutat att bidraget ska komma alla barn i kommunen till del, oavsett vilken huvudman som driver förskolan.

För att göra denna fördelning behöver nämnden fatta ett beslut om fördelning på lika villkor, vilket barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden gör.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 § 72

Underlag till beslut

Bilaga 1 - Uträkning: Statsbidrag kvalitetshöjande åtgärder, fördelning till fristående.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Del av statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder för år 2026 avsätts till fördelning för de fristående förskolorna i Hallstahammars kommun, under förutsättning att Hallstahammars kommun får tilldelad ram.
2. Fördelning görs genom att dela det totala bidragsbeloppet 4 446 717 kronor med totalt antal budgeterade platser på kommunala och fristående förskolor i Hallstahammars kommun, vilket ger en peng per barn/plats om 5 287 kr. Om tilldelad ram på något sätt förändras, sker motsvarande omräkning av fördelningen till de fristående förskolorna.
3. För att ta del av statsbidraget ska de fristående förskolorna ansöka om statsbidraget hos barn- och utbildningsnämnden, redovisning om vad pengarna har använts till görs i efterhand och senast inom det första kvartalet 2027.



§ 108
BUN 2025/108

Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden 2025

Delegationsordningens del 2, barn- och utbildningsnämndens specifika områden, har uppdaterats enligt följande;

- Punkt 9.3 (ny): Ingå, förlänga och säga upp avtal och överenskommelser som inte är av principiell karaktär inom ramen för förvaltningens verksamhet och fastställd budget.

För att säkerställa ett snabbt, smidigt och effektivt beslutsfattande är det viktigt att förvaltningschefen kan fatta beslut om mindre avtal som inte är av principiell karaktär. Denna delegation möjliggör en mer ändamålsenlig hantering av löpande verksamhetsfrågor. Det bidrar till att verksamheten kan agera flexibelt, hålla tidsramar och säkerställa att förvaltningens resurser används effektivt inom ramen för fastställd budget

- Punkt 11.5, 11.8 (reviderade) och 11.6 (ny):
Utifrån att processen för skolplacering förändras och inte längre kommer att hanteras på varje skolenhet utan mer centralt finns behov av att justera delegationen för beslut om skolplacering. Förslaget är därför att flytta delegationen från rektor till områdeschef.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 §76

Underlag till beslut

Delegationsordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Delegationsordningen godkänns och gäller från den 16 december 2025.



§ 109
BUN 2025/575

Primärt samverkansavtal för gymnasial utbildning

En lagändringarna som började gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025 har införts i skollagen (2010:800). Reformen syftar till att öka det tillgängliga utbudet av utbildning på gymnasial nivå, underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Lagändringen ställer krav på att samtliga kommuner ska ingå primära samverkansavtal med minst två kommuner. Avtalen reglerar vilket utbildningsutbud som erbjuds inom samverkansområdet för att bättre möta både elevers efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Dokumentet är ett primärt samverkansavtal mellan Hallstahammars, Surahammars, Sala och Västerås kommuner som reglerar samarbete kring gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Avtalet syftar till att erbjuda elever fler utbildningsval, förbättra resursanvändningen och skapa goda planeringsförutsättningar inom samverkansområdet. Samverkanskommunerna bildar ett primärt samverkansområde för antagning till gymnasieutbildningar, med syftet att erbjuda fler och kvalitativa utbildningar samt effektivisera resurser och samarbete. Avtalet omfattar planering, dimensionering och erbjudande av nationella program, introduktionsprogram och individuella program inom anpassade gymnasieskolan för elever folkbokförda i samverkansområdet.

Elever inom området har rätt att söka till samtliga nationella program och särskilda varianter och tas emot som förstahandssökande. Urvalsregler gäller vid om antalet sökande överskrider antalet platser.

Interkommunal ersättning regleras i enlighet med skollagen, där hemkommun ersätter anordnande kommun för elevens utbildning enligt självkostnad. Respektive anordnande kommun tar årligen fram en prislista för utbildningar inom samverkansområdet. Prislistan ligger till grund för Hallstahammars prislista för interkommunal ersättning samt grundbelopp för gymnasieelever. Avstämningar sker nio gånger per år. Samverkansråd, arbetsgrupp, programråd och nätverk för studie- och yrkesvägledare ska finnas för styrning och samordning. Västerås kommun är sammankallande för flera av dessa forum.

Avtalet gäller från 2026-01-01 till 2029-01-01 med automatisk förlängning om inte uppsägning sker nio månader före. Tvister ska i första hand lösas genom förhandling och i sista hand i domstol. Det finns också möjlighet att ingå sekundära avtal med andra kommuner eller regioner utanför det primära området.



Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2025-11-25 §71.

Underlag till beslut

Bilaga 1 - Samverkansavtal

Bilaga 2 - Vägledning utformning (SKR)

Bilaga 3 - Planering och dimensionering kommunpolitiker (SKR)

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Primärt samverkansavtal gällande gymnasieskola och anpassad gymnasieskola godkänns.

Beslutet skickas till

Samverkanskommunerna



§ 110
BUN 2025/300

Meddelande- och delegationslistor 2025

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2025-12-02
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2025-12-02
- arbetsutskottets protokoll 2025-11-25

Anmälningarna föranleder inget beslut.



§ 111

Information - Nibbleprojektet, ny skola

Pedagogisk idé och utformning av den nya Nibbleskolan presenteras.

Utformningen av den nya skolan utgår från en pedagogisk struktur, ytan kommer att vara mindre än för nuvarande skolbyggnad men den kommer att användas effektivare.

För utformningen av skolan har synpunkter, önskemål och behov samlats in genom medborgardialog, personaldialog och elevdialog.



Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av de personer som listas i signaturpanelen.

Underskrifterna uppfyller kraven för avancerad elektronisk underskrift enligt definitionen i eIDAS (EU:s förordning 910/2014).

Äktheten kan valideras enligt internationella standarder i en valideringstjänst som uppfyller förordningen. Validering kan exempelvis göras här: <https://hallstahammar.signport.se/validate>

Där finns även information om hur validering kan göras i Adobe Acrobat Reader.

Notera, om dokumentet skrivs ut på papper, eller 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet kan valideras.

Underskrift 1

Namn: Niklas Bengt Gunnar Törnå
Identifieringsmetod: BankID
Datum och tid: 2025-12-16 17:59:11 GMT+01:00
Transaktions-ID: 25b1e6d764be4a00878a53b22728944a

Underskrift 2

Namn: Kjell Greger Ivemyr
Identifieringsmetod: BankID
Organisation: Barn- och utbildningsnämnden
Befattning: Ordförande
Datum och tid: 2025-12-17 16:58:28 GMT+01:00
Transaktions-ID: 799757cf32e944368d69a540b509b069